

## **EWALUACJA WEWNĘTRZNA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

### ***CZY UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI?***

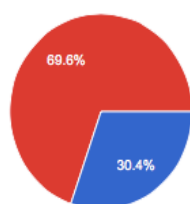
Celem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015 było sprawdzenie, czy uczniowie są aktywnymi członkami wspólnoty szkolnej i czy sami inicjują działania, które mają służyć ich własnemu rozwojowi. Sprawdziliśmy również, co wpływa na to, że uczniowie przychodzą na zajęcia chętnie lub niechętnie.

W celu uzyskania pełnego obrazu sytuacji badania prowadziliśmy wśród uczniów i nauczycieli. Uczniowie byli poproszeni o wypełnienie ankiety internetowej oraz o napisanie, co według nich sprawia, że na zajęcia przychodzą chętnie lub niechętnie. W każdym z badań wzięło udział około stu uczniów. Nauczycieli poprosiliśmy o informacje na temat częstotliwości zgłaszania przez uczniów swoich potrzeb oraz ilości takich uczniów. Chcieliśmy zebrać również opinie nauczycieli o tym, dlaczego według nich uczniowie przychodzą na ich zajęcia chętnie lub niechętnie. Niestety z powodu bardzo małej ilości odpowiedzi uznaliśmy, że jakiegolwiek wnioski wynikające z kilku odpowiedzi nauczycieli będą nieprawomocne. W związku z tym zdecydowaliśmy, że weźmiemy pod uwagę jedynie odpowiedzi uczniów i na ich podstawie dokonamy analizy zjawiska w szkole.

## **WNIOSKI Z BADAŃ**

Ponad stu uczniów naszej szkoły wzięło udział w ankiecie, która miała nam dać odpowiedź na pytanie, czy uczniowie aktywnie zabiegają o działania mające na celu ich własny rozwój. Wyniki ankiety pokazują, że ponad 2/3 uczniów ani razu nie było u nauczyciela z propozycją jakiegokolwiek działania.

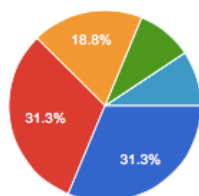
**Czy w tym roku szkolnym zaproponowałaś/eś nauczycielowi jakiegokolwiek działania na rzecz własnego rozwoju?**



Tak	31	30.4%
Nie	71	69.6%

Na drugie pytanie ankiety odpowiedzieli tylko ci uczniowie, którzy zadeklarowali, że byli u nauczyciela z jakąś propozycją działania. W tej grupie prawie 2/3 uczniów zaproponowało podjęcie działań tylko raz lub dwa razy.

**Ile razy w tym roku szkolnym zaproponowałaś/eś nauczycielowi jakiegokolwiek działanie na rzecz własnego rozwoju?**

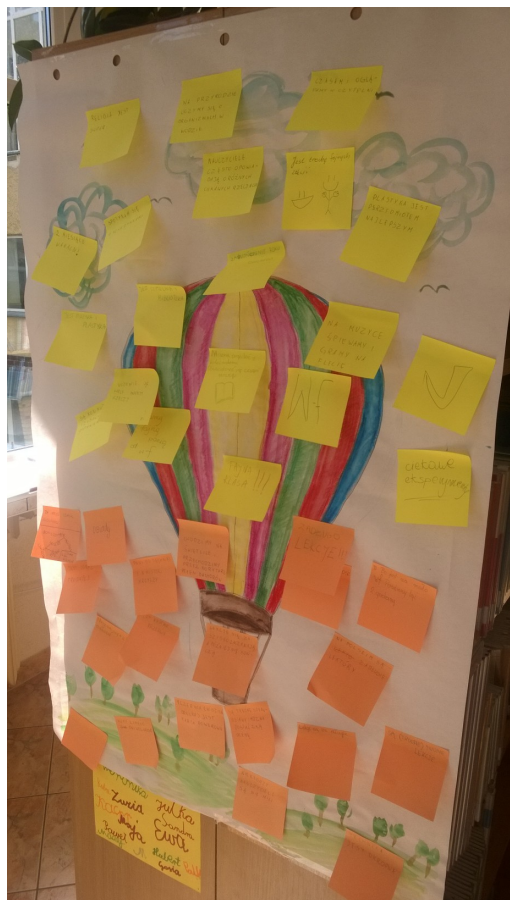


1	10	31.3%
2	10	31.3%
3	6	18.8%
4	3	9.4%
5	0	0%
więcej niż 5	3	9.4%

W opinii Zespołu wyniki ankiety świadczą o małym zaangażowaniu naszych uczniów w życie szkoły. Pytaniem otwartym pozostaje pytanie o powody takiego stanu rzeczy.

W drugim badaniu uczniowie mieli za zadanie napisać, co ich zdaniem sprawia, że na zajęcia szkolne przychodzą chętnie lub niechętnie. Wypowiadając się na ten temat uczniowie dobrowolnie przyklejali karteczki ze swoimi odpowiedziami na plakacie z balonem. Dokonałiśmy

analizy uczniowskich odpowiedzi i pogrupowaliśmy je w kategorie tematyczne.



**Co powoduje, że uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach?**

- osobowość nauczyciela,
- potrzeba kontaktu z rówieśnikami,
- możliwość poznania nowych faktów,
- ciekawie prowadzone zajęcia,
- zgodność zajęć z zainteresowaniami.

**Co powoduje, że uczniowie niechętnie uczestniczą w zajęciach?**

- nauczyciel krzyczący na uczniów,
- niedocenianie wysiłku przez nauczyciela,
- nudne lekcje,
- zbyt trudny materiał omawiany w czasie lekcji.

Wśród czynników ważnych dla uczniów, chociaż może nie bezpośrednio przekładających się na chętnie uczestniczenie w zajęciach, uczniowie wymieniali również obiady i szerokorozumiane działania artystyczne.

## **REKOMENDACJE**

Na podstawie wniosków z badań rekomendujemy:

- przeprowadzenie wśród uczniów badania, które pozwoli sprecyzować rozumienie przez nich terminów „nudne zajęcia“, „ciekawe zajęcia“,
- przeprowadzenie wśród uczniów ankiety dotyczącej ich zainteresowań, tak aby móc przedstawić adekwatną do potrzeb listę zajęć pozalekcyjnych,
- przeprowadzić warsztaty dla nauczycieli na temat radzenia sobie z własnymi emocjami w czasie pracy z uczniami
- stosować motywującą informację zwrotną (ustną lub pisemną)

Apelujemy również do nauczycieli o większe zaangażowanie w badania ewaluacyjne, ponieważ wnioski z nich płynące oraz przedstawiane rekomendacje mają wpływ na całą społeczność szkolną.

### **Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej**

Waldemar Howil  
Magdalena Gazdecka-Goślinowska  
Zofia Hajduk-Filipowicz  
Lila Kluza-Howil  
Kinga Lis  
Aneta Martynowicz  
Iwona Woźniak-Szymańska